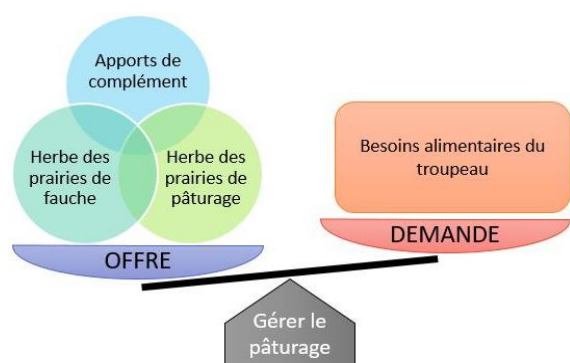


ENSEIGNER LA GESTION DU PATURAGE

Exemple d'un Module d'Initiative Locale Lait et Terroir réalisé avec les élèves de BTS ACSE 1 du LEGTA de Montmorot (39) en Franche-Comté.

La **Franche-Comté**, bassin de production laitière, profite d'une image de marque favorable grâce à ses montagnes, ses vaches Montbéliarde et ses fromages AOP qui s'appuient sur des systèmes basés sur le pâturage. Le pâturage est présenté comme un facteur d'économie de coût de production du lait standard. Dans ce contexte, il est important de faire comprendre aux jeunes les mécanismes de croissance de l'herbe et de gestion du pâturage, qui ne se limite pas à la valorisation des 15 jours de croissance importante du printemps, mais nécessite une gestion raisonnée tout au long de la saison.

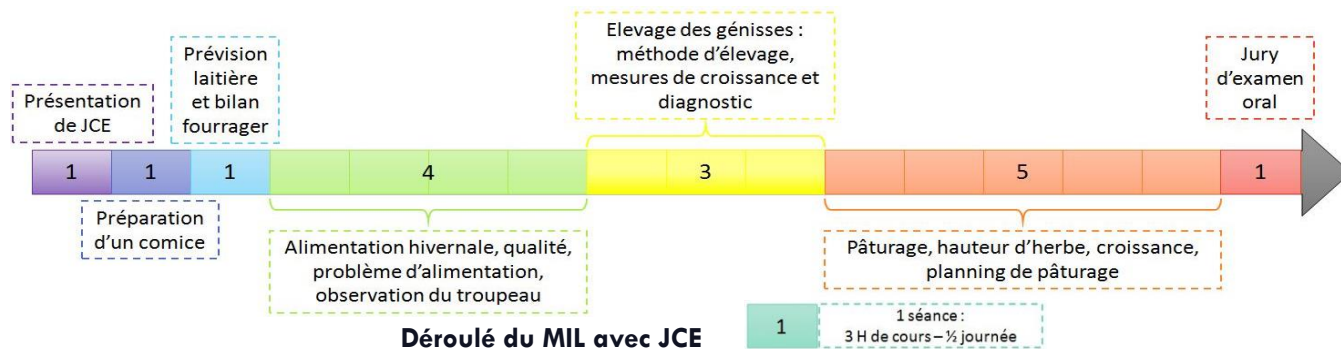
Le **Module d'Initiative Locale (MIL)** développe une compétence professionnelle ou une ouverture sur les réalités sociales ou culturelles, sur des sciences ou technologies contemporaines. Mis en place par les équipes pédagogiques, il s'inscrit dans son territoire et met en valeur des pratiques régionales intéressantes.



Replacer l'herbe et sa valorisation par le pâturage au cœur des systèmes de production, voilà le défi à relever pour les exploitations laitières des lycées agricoles franc-comtois, réunies dans un projet CASDAR sur la Transition Agroécologique¹.

Pâturer, c'est gérer des flux, instables et non du stock. Pour maintenir un équilibre, il faut anticiper et être souple dans la gestion quotidienne du troupeau. C'est pourquoi un MIL Lait et Terroir est proposé aux BTS ACSE du lycée agricole de Montmorot (39) en partenariat avec Jura Conseil Elevage² (JCE).

Un module pour élargir son champ d'action et découvrir des opportunités locales



Ce module s'inscrit dans un territoire où la production laitière représente plus de 50% de l'emploi agricole, selon les données Agreste de 2010 pour la Franche-Comté. Avec 800 adhérents à cet organisme qui accompagne les producteurs de lait dans leur quotidien, JCE est bien un acteur qui a sa place dans la formation des élèves de BTS ACSE. Le MIL du BTS ACSE permet de faire de la technique en lien avec le territoire, et c'est là que la gestion du pâturage prend tout son sens ; il s'agit bien de produire du lait de qualité en optimisant son coût de production tout en prévoyant les récoltes de fourrage nécessaires pour l'hivernage.

Dans ce document, le focus est mis sur les 5 séances, en orange sur la frise, qui traitent de gestion d'herbe et de pâturage pour des vaches laitières. Au lycée agricole de Montmorot, le lait produit est transformé en Comté, fromage AOP, et l'alimentation des VL est basée sur l'herbe pâturée en été et sur le foin en hiver.

¹ Programmation spécifique du ministère de l'agriculture à destination des exploitations de lycées agricoles. En Franche-Comté, 4 exploitations de lycées se sont réunies pour travailler sur 3 thématiques ; à savoir les méthodes de travail du sol, la valorisation des effluents d'élevage et la conduite du pâturage.

² **Jura Conseil Elevage** intervient auprès des éleveurs laitiers du Jura pour mesurer les performances de leur troupeau et pour leur apporter du conseil.

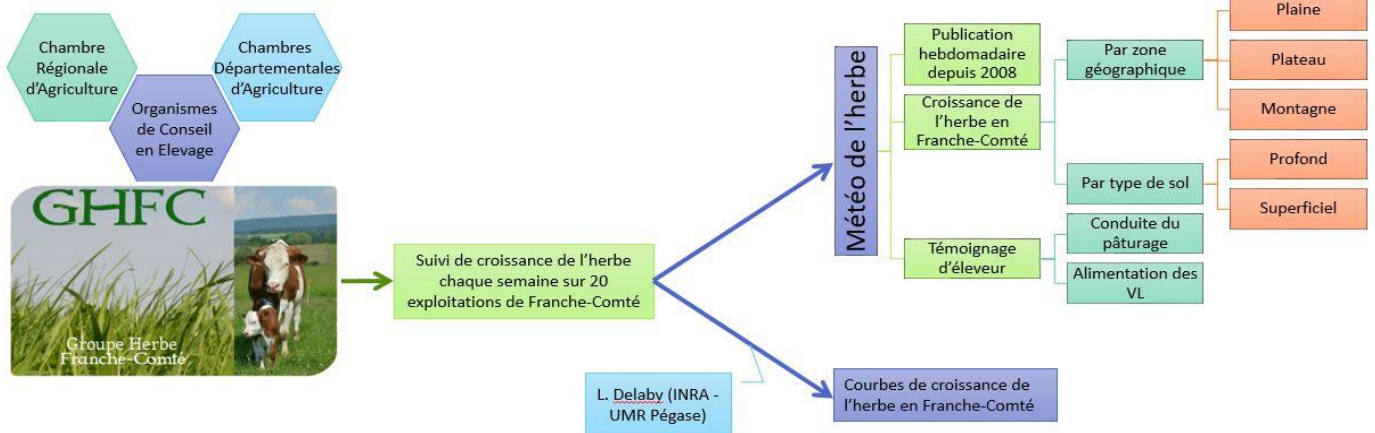


Au lycée agricole de Montmorot (39), enseignant et conseiller s'associent pour donner goût à des BTS de gérer le pâturage des VL

Travail de calcul à la main pour comprendre le fonctionnement de l'outil **Herb'Avenir**, interpréter les données et savoir pourquoi on utilise l'outil ; voilà le travail qui attend les étudiants.

Mettre les pieds dans l'herbe pour comprendre que l'herbe pâturée est une ressource intéressante, et que le pâturage ça se gère, voilà les objectifs que se sont fixés Florian Anselme, animateur à JCE et membre du GHFC et Vincent Chaverot, enseignant en agronomie au lycée agricole de Montmorot.

En 2016, les élèves ont réalisé les mesures de hauteur d'herbe afin de proposer, en autonomie, une prévision du calendrier de pâturage pour les jours à venir sur la ferme du lycée pendant 5 semaines. Cet appui à la gestion du pâturage est réalisé chaque semaine par les élèves, à l'aide de l'outil Herb'Avenir. Ils seront ensuite évalués dans la même situation sur un autre élevage.



Composition et missions du Groupe Herbe de Franche Comté

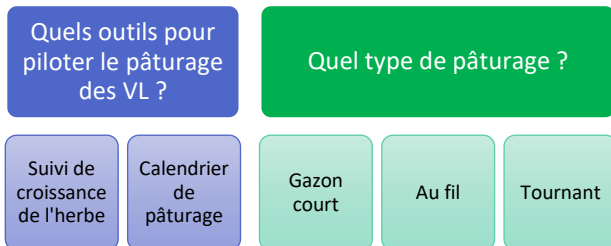
Déroulé du module.

Le pâturage ça ne se planifie pas seulement sur le terrain, et c'est au travers d'une alternance de temps en salle et dans les prairies que les jeunes vont pouvoir assimiler l'ensemble des notions de gestion du pâturage.

Introduction en salle pour parler le même langage.

« Gérer le pâturage, c'est utiliser des indicateurs précis. C'est moderne ! Le pâturage ça ne se gère pas uniquement au niveau de lait dans le tank. L'évolution des systèmes de production rend le pâturage difficile, mais le cahier des charges l'impose, il nous faut acquérir des outils » témoigne un étudiant.

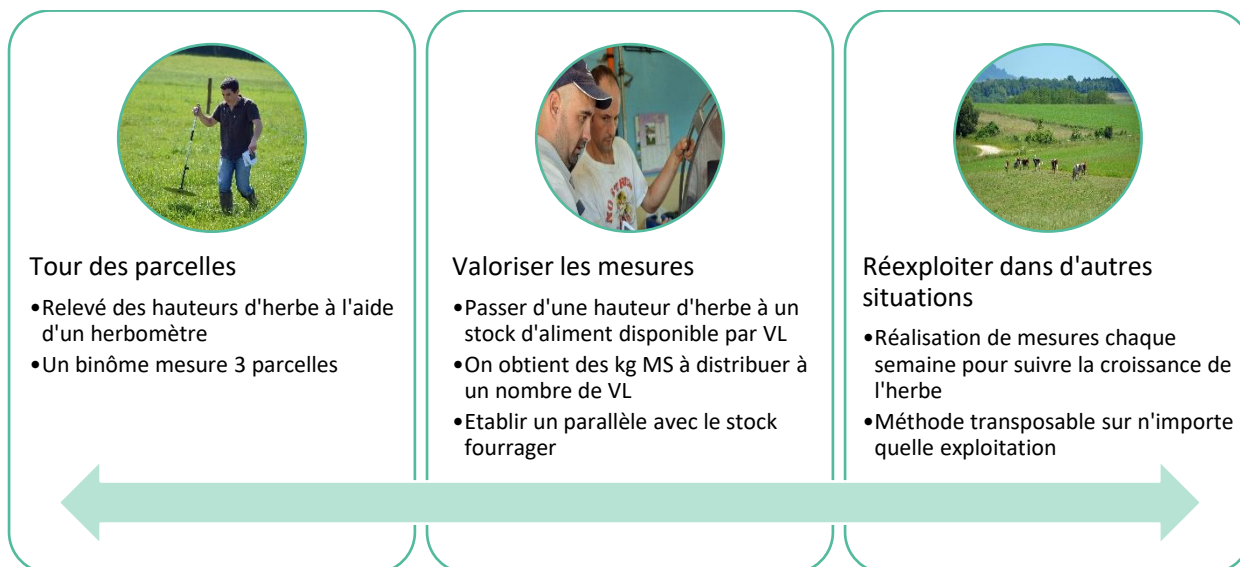
Quelques questions peuvent se présenter assez rapidement, à savoir pourquoi pâturer, mais aussi des questions plus techniques sur la place que l'on peut donner à l'herbe dans la ration des VL, les modalités de pousse de l'herbe ou



l'évolution de la qualité de l'herbe. Pour répondre à ces interrogations, les jeunes doivent comprendre les notions de **densité d'herbe**, de **jours d'avance**, et ce que représentent les **courbes de croissance**, ainsi que les éléments techniques présentés dans le diagramme ci-contre.

Après cette étape, les élèves vont pouvoir aller sur le terrain en **binômes**, observer, mesurer des hauteurs d'herbe, puis calculer un stock d'herbe et définir son évolution probable. Ces observations se font à la fois ponctuellement et sont répétées chaque semaine dans le but d'anticiper l'évolution des stocks d'herbe sur l'exploitation.

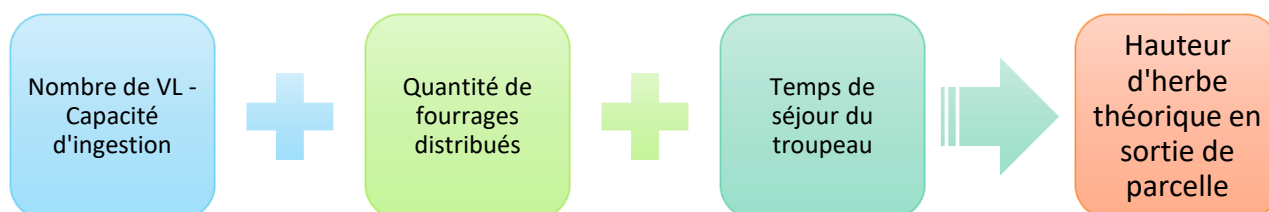
Situation initiale. Pour visualiser le lien entre des centimètres d'herbe sur une prairie et un stock de matière sèche, les élèves travaillent en binôme à l'observation des parcelles à un instant donné.



Evolution des parcelles pâturées.

Il est possible de prévoir la hauteur d'herbe et le nombre de jours d'avance théoriques sur une période donnée. Une fois que les élèves ont compris ce lien entre hauteur d'herbe et quantité de matière sèche, les binômes vont pouvoir répéter les mesures sur les parcelles qu'ils suivent semaine après semaine et apprendre à visualiser la croissance de l'herbe, et le lien avec le passage des VL. Les élèves peuvent déterminer la croissance de l'herbe sur chaque parcelle, mais aussi la production quotidienne d'herbe, et connaître le nombre de jours d'avance.

Si les VL pâturent, il est possible d'estimer la quantité d'herbe consommée par les VL, et d'en déduire l'évolution du nombre de jours d'avance sur la parcelle.



Pour motiver les élèves, chaque semaine, chaque binôme mesure la hauteur d'herbe des 3 parcelles qui lui sont attribuées. Les relevés sont mis en commun, chaque binôme doit prévoir un circuit pour les VL pour la semaine, donner les hauteurs d'herbes et jours d'avance théoriques pour la semaine suivante. Le binôme qui est le plus éloigné de la réalité, mesurée la semaine suivante, doit faire un gage tel que trouver une plante particulière dans une prairie.

« C'est intéressant d'un point de vue pédagogique, d'avoir des données régionales de densité de pousse de l'herbe et de croissance grâce aux travaux du GHFC. Ce sont des références qui ont été établies grâce au travail des conseillers de terrain dans des exploitations locales » indique F. Anselme, JCE.

Pour stimuler la classe, une comparaison entre les prévisions des jeunes est réalisée ainsi qu'avec les prévisions établies le lundi avec le technicien de JCE.

« Gérer du pâturage c'est savoir déconstruire et reconstruire parce que ça ne se passe jamais comme on a dit mais le fait d'avoir élaboré des scénarii permet de prendre de meilleurs décisions le moment venu » souligne F. Anselme.

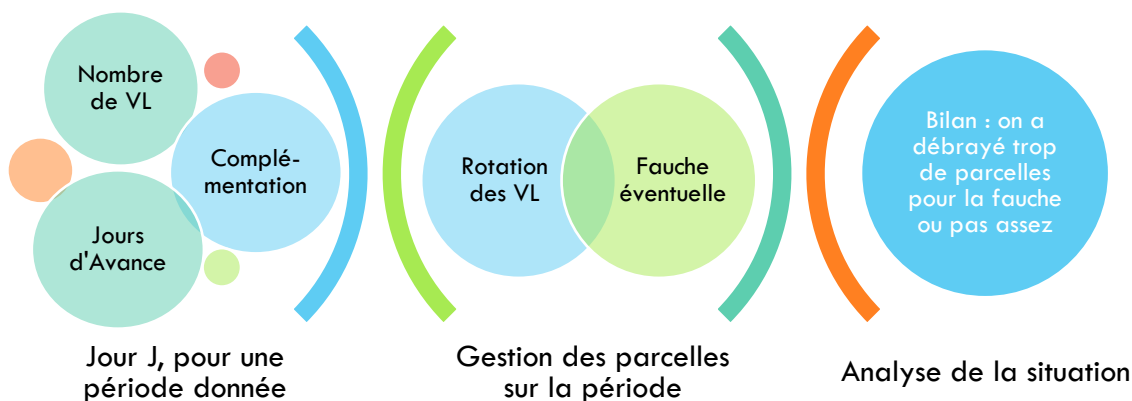
Le **planning de pâturage** est un outil très intéressant pour prendre du recul en cours de saison, mais aussi pour faire le bilan ou réaliser une comparaison de l'utilisation des parcelles pâturées d'une année à l'autre.

Généralement présenté sous la forme d'un tableau avec en entrée les parcelles pâturées et les jours de l'année, il permet de voir en un coup d'œil le circuit des VL sur les différentes parcelles de pâturage.

Le calcul des jours d'avance avec Herb'Avenir, qui intègre les parcelles réservées pour la fauche, et la ration distribuée aux VL permet de voir si l'équilibre entre ration distribuée aux VL, pâturage et fauche des parcelles pâturées est bon ou s'il faut le retravailler. Avec Herb'Avenir, l'évolution des jours d'avance est calculée en fonction des courbes régionales de croissance de l'herbe.

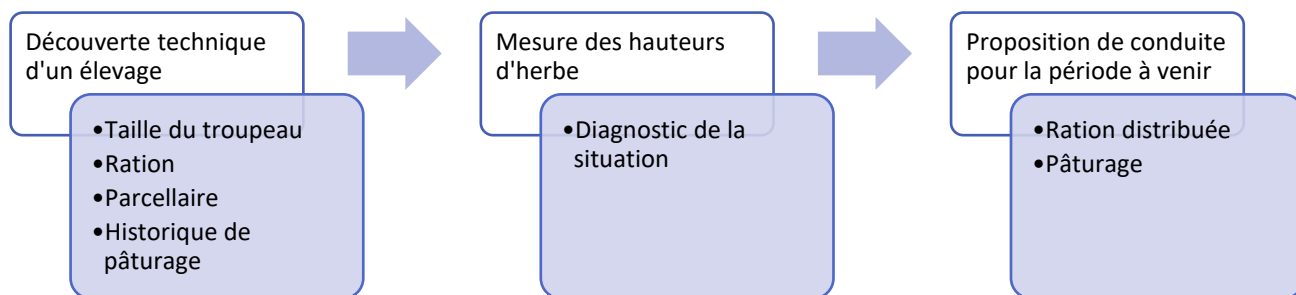
Herb'Avenir est un outil informatique simple et d'utilisation rapide développé par l'INRA (L Delaby) et la Chambre Régionale d'Agriculture de Bretagne (CRAB), à destination des éleveurs et des conseillers d'élevage. Cet outil vise à calculer et interpréter le nombre de jours d'avance et leur évolution à une échéance de 1 à 60 jours selon les pratiques envisagées et les conditions pédoclimatiques locales. Ainsi il facilite la prise de décision pas l'éleveur.

Pour vous procurer Herb'Avenir, adressez-vous au Groupe Herbe de Franche Comté



Evaluation des séances de prévision de pâturage.

Afin d'évaluer les connaissances acquises au cours de ce module, les jeunes se rendent sur une exploitation différente de celle du lycée et doivent analyser le système, et proposer à l'éleveur une conduite de pâturage pour une période donnée.



Pour en savoir plus, contacter

Florian ANSELME
 Animateur à Jura Conseil Elevage
florian.anselme@jura-conseil-elevage.fr

Vincent CHAVEROT
 Lycée agricole de Montmorot (39)
 Enseignant en Agronomie
vincent.chaverot@educagri.fr

Document réalisé avec la collaboration du réseau national « Elevage » de la DGER, des membres de l'axe 4 du RMT Prairies Demain et des membres du Groupe Herbe de Franche-Comté

Sophie de LA SERVE
 EPL de Besançon (25), Montmorot (39) et Vesoul (70)
 Cheffe de projet « accompagnement des éleveurs laitiers dans la sortie des quotas laitiers »
sophie.de-la-serve@educagri.fr